

Согласовано на
Совете учреждения
№1 от 29.08.2025

Утверждено

Директор МБОУ СОШ №7 г. Бирска

В.Г. Галлямутдинов

Приказ №164-К от 29.08.2025.



**Изменения и дополнения
в основную образовательную программу
основного общего образования Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа №7 г. Бирска
муниципального района Бирский район**

Республики Башкортостан

**(в соответствии с приказом Министерства просвещения
Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении
изменений в некоторые приказы Министерства
просвещения Российской Федерации, касающиеся
федеральных образовательных программ начального
общего образования, основного общего образования и
среднего общего образования»)**

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 09.10.2024г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 11.02.2025 № 81220) в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ СОШ №7 г. Бирска (далее - ООП ООО) в 2025-2026 учебном году внести следующие изменения и дополнения:

I. Целевой раздел

1.1.2 ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ООО

ООП ООО учитывает следующие принципы:

Предпоследний абзац изложить в следующей редакции:

"принцип здоровье сбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;"

Пункт дополнен абзацем:

"принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. N 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный N 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 г. (далее – Санитарно эпидемиологические требования).

В абзац ООП ООО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся слова «менее 5058» заменить словами «менее 5338». Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6- дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно эпидемиологическими требованиями.

1.1.3. Общая характеристика программы основного общего образования

Заменить «менее 5058» на «менее 5338» в тексте «ФОП ООО характеристика программы основного общего образования учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объём аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6 дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями...»

Заменить следующие термины по всем разделам ООП ООО:

«толерантное отношение» на «уважительное отношение» «гендерные особенности» на

«пол» «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование».

1.3 Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО

Дополнить абзац «внутренняя оценка включает...» следующим содержанием: Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

Абзац «Основным объектом оценки метапредметных результатов является овладение:...» дополнить абзацем следующего содержания: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.» и таблицей «Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Дополнить содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной

программы основного общего образования и элементов содержания по ...».

по русскому языку

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);

по литературе

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс); по иностранному (английскому) языку

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);

по математике

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);

по информатике

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (7, 8, 9 класс);

по истории

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);

по обществознанию

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6, 7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (6, 7, 8, 9 класс);

по географии

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);

по физике

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (7, 8, 9 класс);

по химии

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (8, 9 класс);

по биологии

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной

программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс).

Дополнить содержание кодификаторами, используемыми для проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету:

«Для проведения основного государственного экзамена по ... (далее - ОГЭ по ...) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания»:

Проверяемые на ОГЭ требования по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии)

II. Содержательный раздел п.2.1. Рабочие программы отдельных предметов

РП по учебному предмету «Русский язык» дополнить:

Пояснительная записка

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет "Русский язык" входит в предметную область "Русский язык и литература" и является обязательным для изучения. Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, - 714 часов: в 5 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе - 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

Общее количество часов, рекомендованное для изучения русского языка по варианту № 4 федерального учебного плана - 680 часов: в 5 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 7 классе 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка по варианту 5 федерального учебного плана - 540 (4 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе - 132 часа, во 2 - 4 классах - по 136 часов.

Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование.

Поурочное планирование по учебному предмету «Русский язык» дополнено: таблица «5 класс»; таблица «6 класс»; таблица «6 класс. Планирование для Федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке

(вариант № 4); таблица «7 класс»; таблица «8 класс»; таблица «9 класс».

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по русскому языку.

таблицей «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5 класс)»;

таблицей «Проверяемые элементы содержания (5 класс)»;

таблицей «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6 класс)»;

таблицей «Проверяемые элементы содержания (6 класс)»;

таблицей «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7 класс)»;

таблицей «Проверяемые элементы содержания (7 класс)»;

таблицей «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)»;

таблицей «Проверяемые элементы содержания (8 класс)»;

таблицей «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)»;

таблицей «Проверяемые элементы содержания (9 класс)» Для проведения основного государственного экзамена по русскому языку (далее - ОГЭ по русскому языку) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания.

таблицей «Проверяемые на ОГЭ по русскому языку требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»;

таблицей «Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по русскому языку».

2.1.1. РП по учебному предмету «Литература»

дополнить: Поурочное планирование:

таблица «5 класс»;

таблица «6 класс»;

таблица «7 класс»;

таблица «8 класс»;

таблица «9 класс».

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по литературе.

таблицей «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5 класс)»;

таблицей «Проверяемые элементы содержания (5 класс)»;

таблицей «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6 класс)»;

таблицей «Проверяемые элементы содержания (6 класс)»;

таблицей «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7 класс)»;

таблицей «Проверяемые элементы содержания (7 класс)»;

таблицей «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)»;

таблицей «Проверяемые элементы содержания (8 класс)»;

таблицей «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)»;

таблицей «Проверяемые элементы содержания (9 класс)»;

таблицей «Теоретико-литературные понятия, использование которых необходимо для анализа, интерпретации произведений и оформления обучающимися 5-9 классов собственных оценок и наблюдений».

Для проведения основного государственного экзамена по литературе (далее - ОГЭ по литературе) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания.»,

таблицей «Проверяемые на ОГЭ по литературе требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»; таблицей

«Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по литературе»

2.1.2. РП по учебному предмету "Родной (русский) язык"

дополнить:

Пояснительная записка

В соответствии с ФГОС ООО родной (русский) язык входит в предметную область "Родной язык и родная литература" и является обязательным для изучения.

Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (русского) языка, - 238 часов: в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе - 34 (1 час в неделю).

Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного (русского) языка, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке. Содержание программы по родному (русскому) языку соответствует ФГОС ООО, опирается на содержание, представленное в предметной области "Русский язык и литература", имеет преимущественно практико-ориентированный характер. В программе по родному (русскому) языку выделяются следующие блоки: в первом блоке "Язык и культура" представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть взаимосвязь языка и истории, языка и культуры народа, национально-культурную специфику русского

языка, обеспечит овладение нормами русского речевого этикета в общении, выявление общего и специфического в языках и культурах русского народа и других народов Российской Федерации и мира, овладение культурой межнационального общения. Второй блок "Культура речи" ориентирован на формирование у обучающихся ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни, повышение речевой культуры, практическое овладение культурой речи: навыками сознательного использования норм русского литературного языка в устной и письменной форме с учетом требований уместности, точности, логичности, чистоты, богатства и выразительности, понимание вариантов норм, развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться ими. В третьем блоке "Речь. Речевая деятельность. Текст" представлено содержание, направленное на совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи, развитие базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для обучающихся ситуациях общения: умений определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнера, выбирать стратегии коммуникации, понимать, анализировать и создавать тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

РП по учебному предмету «Родной (башкирский) язык»

Пояснительная записка

Дополнить абзацем следующего содержания: «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного (башкирского) языка, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке».

РП по учебному предмету «Родной (татарский) язык»

Пояснительная записка

Дополнить абзацем следующего содержания: «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного (татарского) языка, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке».

РП по учебному предмету «Государственный (башкирский) язык РБ»

Пояснительная записка

Дополнить абзацем следующего содержания: «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору государственного (башкирского) языка, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке».

РП по учебному предмету «Родная (русская) литература»

Пояснительная записка

Дополнить абзацем следующего содержания: «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору изучения родной литературы (русской), в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке».

РП по учебному предмету «Родная (башкирская) литература»

Дополнить абзацем следующего содержания: «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору изучения родной (башкирской) литературы, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке».

РП по учебному предмету «Родная (татарская) литература»

Пояснительная записка

Дополнить абзацем следующего содержания: «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору изучения родной (татарской) литературы, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке».

РП по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» дополнить:

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по иностранному (английскому) языку.»;

таблицей «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5 класс)»;

таблицей «Проверяемые элементы содержания (5 класс)»;

таблицей «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6 класс)»;

таблицей «Проверяемые элементы содержания (6 класс)»;

таблицей «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7 класс)»;

таблицей «Проверяемые элементы содержания (7 класс)»;

таблицей «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)»;

таблицей «Проверяемые элементы содержания (8 класс)»;

таблицей «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)»;

таблицей «Проверяемые элементы содержания (9 класс) Для проведения основного государственного экзамена по английскому языку (далее - ОГЭ по английскому языку) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований

к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания»,

таблицей «Проверяемые на ОГЭ по английскому языку требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

таблицей «Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по английскому языку.

РП по учебному предмету «Математика» (базовый уровень) дополнить:

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по математике.»;

таблицей «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5 класс)»;

таблицей «Проверяемые элементы содержания (5 класс)»;

таблицей «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6 класс)»;

таблицей «Проверяемые элементы содержания (6 класс)»;

таблицей «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7 класс)»;

таблицей «Проверяемые элементы содержания (7 класс)»;

таблицей «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)»;

таблицей «Проверяемые элементы содержания (8 класс)»;

таблицей «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)»;

таблицей «Проверяемые элементы содержания (9 класс).

Для проведения основного государственного экзамена по математике (далее - ОГЭ по математике) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания»,

таблицей «Проверяемые на ОГЭ по математике требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

таблицей «Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по математике.

РП по учебному предмету "Информатика" (базовый уровень) дополнить:

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по информатике.»;

таблицей «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7 класс)»;

таблицей «Проверяемые элементы содержания (7 класс)»;

таблицей «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)»;

таблицей «Проверяемые элементы содержания (8 класс)»;

таблицей «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)»;

таблицей «Проверяемые элементы содержания (9 класс)».

Для проведения основного государственного экзамена по информатике (далее - ОГЭ по информатике) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания»,

таблицей «Проверяемые на ОГЭ по информатике требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

таблицей «Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по информатике.

РП по учебному предмету "История" Рабочая программа по учебному предмету "История", изложенная в новой редакции в соответствии с приказом Минпроса РФ от 09.10.2024 № 704 вступит в силу с 1.09.2026г.

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 476, в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях на изучение курса "История нашего края".

С 01.09.2025 в 5-7 классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю: 5 класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края); 6 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края); 7 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края); В 8-9 классах без изменений. Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться.

Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса.

Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «История» поурочное планирование.

РП по учебному предмету "Обществознание" дополнить:

«Содержание обучения в 9 классе по учебному предмету "Обществознание", изложенное в новой редакции в соответствии с приказом Минпроса РФ от 09.10.2024 № 704 вступит в силу с 1.09.2026г. Предметные результаты освоения программы по обществознанию на уровне основного общего образования изложены в новой редакции в соответствии с приказом Минпроса РФ от 09.10.2024 № 704 вступит в силу с 1.09.2026г.

В 6-7 классах обществознание не изучается. В 8-9 классах без изменений (обществознание изучается). Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» поурочное планирование.

РП по учебному предмету "Обществознание" дополнена:

Поурочное планирование (для обучающихся, начавших освоение ФОП ООО до 1 сентября 2025 года)», содержащим таблицу «6 класс»; таблицу «7 класс»; таблицу «8 класс»; таблицу «9 класс» В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по обществознанию.»;

таблицей «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6 класс)»;

таблицей «Проверяемые элементы содержания (6 класс)»;

таблицей «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7 класс)»;

таблицей «Проверяемые элементы содержания (7 класс)»;

таблицей «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)»;

таблицей «Проверяемые элементы содержания (8 класс)»;

таблицей «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)»;

таблицей «Проверяемые элементы содержания (9 класс).

Для проведения основного государственного экзамена по обществознанию (далее - ОГЭ по обществознанию) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания»,

таблицей «Проверяемые на ОГЭ по обществознанию требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»;

таблицей «Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по обществознанию».

РП по учебному предмету «География» дополнить:

Пунктом «Поурочное планирование», содержащим таблицу «5 класс»; таблицу «6 класс»; таблицу «7 класс»; таблицу «8 класс»; таблицу «9 класс».

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по географии.»; таблицей «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5 класс)»; таблицей «Проверяемые элементы содержания (5 класс)»; таблицей «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6 класс)»; таблицей «Проверяемые элементы содержания (6 класс)»; таблицей «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7 класс)»; таблицей «Проверяемые элементы содержания (7 класс)»; таблицей «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)»; таблицей «Проверяемые элементы

содержания (8 класс)»; таблицей «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)»; таблицей «Проверяемые элементы содержания (9 класс)».

Для проведения основного государственного экзамена по географии (далее - ОГЭ по географии) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания», таблицей «Проверяемые на ОГЭ по географии требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»; таблицей «Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по географии».

РП по учебному предмету «Физика» (базовый уровень) дополнить:

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по физике.»;

таблицей «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7 класс)»; таблицей «Проверяемые элементы содержания (7 класс)»; таблицей «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)»; таблицей «Проверяемые элементы содержания (8 класс)»; таблицей «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)»; таблицей «Проверяемые элементы содержания (9 класс)».

Для проведения основного государственного экзамена по физике (далее - ОГЭ по физике) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания», таблицей

«Проверяемые на ОГЭ по физике требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»; таблицей

«Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по физике.

РП по учебному предмету «Химия» (базовый уровень) дополнить:

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по химии.»;

таблицей «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)»; таблицей «Проверяемые элементы содержания (8 класс)»; таблицей «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)»; таблицей «Проверяемые элементы содержания (9 класс)».

Для проведения основного государственного экзамена по химии (далее - ОГЭ по химии) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего

образования и элементов содержания», таблицей «Проверяемые на ОГЭ по химии требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»; таблицей «Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по химии».

РП по учебному предмету «Биология» (базовый уровень) дополнить:

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по биологии.»;

таблицей «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5 класс)»; таблицей «Проверяемые элементы содержания (5 класс)»; таблицей «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6 класс)»; таблицей «Проверяемые элементы содержания (6 класс)»; таблицей «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7 класс)»; таблицей «Проверяемые элементы содержания (7 класс)»; таблицей «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)»; таблицей «Проверяемые элементы содержания (8 класс)»; таблицей «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)»; таблицей «Проверяемые элементы содержания (9 класс)».

Для проведения основного государственного экзамена по биологии (далее - ОГЭ по биологии) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания», таблицей «Проверяемые на ОГЭ по биологии требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»; таблицей «Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по биологии».

РП по учебному предмету «Труд (технология)» дополнить:

пунктом «Поурочное планирование», содержащим таблицу «5 класс»; таблицу «6 класс»; таблицу «7 класс (инвариантные модули)»; таблицу «7 класс (инвариантные + вариативные модули «Растениеводство», «Животноводство»)»; таблицу «8 класс (инвариантные модули)»; таблицу «8 класс (инвариантные + вариативные модули

«Растениеводство», «Животноводство»)»; таблицу «8 класс (инвариантные + вариативный модуль «Автоматизированные системы»)»; таблицу «9 класс (инвариантные модули)»; таблицу «9 класс (инвариантные + вариативный модуль «Автоматизированные системы)».

РП по учебному предмету «Физическая культура» дополнить:

Пояснительная записка содержит абзац: Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, - 510 часов: в 5 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе - 102

часа (3 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю). На модульный блок "Базовая физическая подготовка" отводится 150 часов из общего числа (1 час в неделю в каждом классе). Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования в соответствии с вариантами федерального учебного плана, предполагающими 2 часа в неделю, составляет 340 часов. В содержание модулей внесены корректировки в соответствии с пп. 142 п. 1 приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704.

РП по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»

В содержание обучения – Модуль № 9 «Безопасность в социуме» добавить абзац следующего содержания «опасные формы проявления конфликта: агрессия, психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование». Планируемые результаты освоения программы по основам безопасности и защиты Родины на уровне основного общего образования – Предметные результаты по модулю № 9 «Безопасность в социуме» изложить в следующей редакции: иметь представление об опасных формах проявления конфликта: агрессия, психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование; Поурочное планирование дополнено таблицей «8 класс»; таблицей «9 класс».

Рабочая программа воспитания Модуль «Классное руководство» дополнить абзацем следующего содержания: организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.

Модуль «Профориентация» дополнить абзацем следующего содержания: «проведение профессиональных проб».

III. Организационный раздел

3.1 Учебный план основного общего образования

Учебный план представлен вариантом №4 - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском или родном языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (5-дневная учебная неделя). Абзацы 8, 9, 11, 12, 21 изложены в

соответствии с пп. 144 п. 1 приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704 (см. стр. 702- 710 приказа), (в части содержания обучения, предметных результатов, количества часов на изучение предметов "История" и "Обществознание" в 8-9 кл. пп. 144 п. 1 вступает в силу с 01.09.2026).

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

3.1 Учебный план основного общего образования изложить в следующей редакции:

Учебный план
МБОУ СОШ №7 г. Бирска
основного общего образования на 2025 – 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ № 7 г.Бирска муниципального района Бирский район РБ (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ № 7 г.Бирска муниципального района Бирский район РБ, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ СОШ № 7 г.Бирска муниципального района Бирский район РБ начинается - и заканчивается -.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ СОШ № 7 г.Бирска муниципального района Бирский район РБ языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2025/2026 учебному году 5-7 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю, 8-9 классы в объеме 2 часа в неделю.

В части предмета обществознание в 2025/2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8-9 классы изучают в объеме 1 час в неделю.

При изучении предметов английский язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

С целью определения качества освоения образовательной программы обучающимися 5-9 классов в конце учебного года проводится промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 7 г.Бирска муниципального района Бирский район РБ».

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится по следующим предметам и формам:

Предмет	Класс	Формы промежуточной аттестации
---------	-------	--------------------------------

Русский язык	5-7 класс	Контрольная работа
Русский язык	8 класс	Переводная контрольная работа
Русский язык	9 класс	Интегрированный зачет
Литература	5-9 класс	Интегрированный зачет
Родной язык	5-9 класс	Интегрированный зачет
Родная литература	5-9 класс	Интегрированный зачет
Иностранный язык (английский)	7 класс	Итоговая контрольная работа
	5,6,8,9,	Итоговая контрольная работа
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	5-9 класс	Интегрированный зачет
Математика	5-6 класс	Итоговая контрольная работа
	8 класс	Переводная контрольная работа
Алгебра	7	Итоговая контрольная работа
Геометрия	7	Итоговая контрольная работа
Алгебра	9	Интегрированный зачет
Геометрия	9	Интегрированный зачет
Информатика и ИКТ	7-9 класс	Интегрированный зачет
История России Всеобщая история	5-9 класс	Итоговая контрольная работа
Обществознание	8 класс	Итоговая контрольная работа
	6,7,9	Итоговая контрольная работа
География	5-8 класс	Итоговая контрольная работа
	9 класс	Итоговая контрольная работа
Физика	9 класс	Итоговая контрольная работа
	7,8 класс	Итоговая контрольная работа
Химия	9 класс	Итоговая контрольная работа
	8 класс	Итоговая контрольная работа
Биология	5-9 класс	Итоговое тестирование
Основы безопасности и защиты Родины	8,9 класс	Интегрированный зачет
Физическая культура	5-9 класс	Интегрированный зачет
Изобразительное искусство	5-7 класс	Интегрированный зачет
Музыка	5-7 класс	Интегрированный зачет
Технология	5-8 класс	Интегрированный зачет
Основы духовно- нравственной культуры народов России	5 класс	Интегрированный зачет

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

**Учебный план
основного общего образования
МБОУ СОШ №7 г. Бирска
на 2025 – 2026 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	0,5
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1	1	1	1
	Родная литература	1	1	1	1	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2
	Обществознание	0	0	0	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0	0
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	1,5	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
того		29	29	32	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Учись писать грамотно		0	1	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

План внеурочной деятельности изложить в новой редакции:

3.2. ПЛАН внеурочной деятельности по направлениям развития личности

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа № 7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан на 2025-2026 учебный год

Классы	5				6				7					8				9			
Направления	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ																					
Сильные, ловкие, смелые	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								
Движение есть жизнь														0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1
ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ																					
Проектная деятельность	1	1	1	1																	
Занимательная физика					0,5																
Эта загадочная химия									0,5												
Химия для любознательных														0,5							
Мир под микроскопом									1	1	1	1	1								
Юный эколог						1															
КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ																					
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Семьеведение	1						0,5			0,5					0,5						
Россия - мои горизонты					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ																					
В мире искусства	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5								
В мире музыки	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				
Театральная студия																0,5					
ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА																					
Основы технического конструирования и моделирования		0,5			0,5																
Информационная безопасность											0,5										
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ МАРАФОНЫ																					
Учись писать грамотно														1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность			0,5		0,5							0,5				0,5					
Практикум решения математических задач														1	1	1	1	1	1	1	1
«УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ!»																					
3D-моделирование				1																	
Инженерная графика																		1	1	1	1
Занимательный немецкий																		0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО	5	4,5	4,5	5	5	5	4,5	4,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5	5,5	5,5	5,5	5,5	7	6,5	6,5	6,5

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 7 г. Бирска
основного общего образования**

Решение задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности.

Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения. План внеурочной деятельности для обучающихся 5–9 классов включает до 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации учащихся через несколько направлений. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Внеурочная деятельность организуется в следующих формах: экскурсии, кружки, студии, секции, круглые столы, диспуты, конференции, беседы, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые научные исследования, общественно-полезные практики. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Планирование и организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 7 г. Бирска осуществляется через объединения внеурочной деятельности, т.е. используется **оптимизационная модель дополнительного образования**. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 10 часов в неделю в отдельных классах. Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их семей. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

Основные **валеологические требования** к осуществлению внеурочной деятельности: – форма проведения занятий, отличная от урока, соблюдение динамической паузы (40-50 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов и направлений ФГОС:

1. *Спортивно-оздоровительная деятельность*
2. *Проектно-исследовательская деятельность*
3. *Коммуникативная деятельность*
4. *Художественно-эстетическая творческая деятельность*
5. *Информационная культура*
6. *Интеллектуальные марафоны*
7. *«Учение с увлечением!»*

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 7 г. Бирска определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения. Исходя из этого часовая нагрузка по направлениям может меняться. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в плане внеурочной деятельности представлена следующим образом:

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** представлена занятиями

«Сильные, ловкие, смелые» и «Движение есть жизнь». На основании заявлений родителей (законных представителей) выбор данного курса в 5-9-х классах направлен на увеличение учебных часов предмета «Физическая культура» обязательной части.

Занятия спортивно-оздоровительной направленности ориентированы на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

2. Проектно-исследовательская деятельность представлена кружками «Проектная деятельность», «Занимательная физика», «Эта загадочная химия», «Химия для любознательных», «Мир под микроскопом», «Юный эколог».

Актуальность и педагогическая целесообразность программы «**Занимательная физика**» заключаются в реализации естественнонаучного образования и воспитания детей и подростков на основе знаний об окружающем мире, самостоятельно приобретаемых в процессе выполнения учебно-исследовательских и проектных работ. Изучение элементов физики предполагает организацию и проведение практических работ на основе самостоятельной деятельности обучающихся при обсуждении наблюдаемых и получаемых результатов.

Основу программы составляет выполнение доступных практических заданий и возможность использовать знания в повседневной жизни. Ребенок формулирует проблему, ищет пути ее решения, достигает цели и делает выводы. На первом году обучения обучающиеся работают по инструкционным картам, в которых отображается содержание работ, поставлены цели, а также предлагается необходимое оборудование и материалы. На втором году обучающиеся самостоятельно ставят цели, описывают оборудование и планируют ход эксперимента. Данные задания предлагается выполнять после каждой изученной темы курса.

Цель курса «Эта загадочная химия»:

- Формирование естественнонаучного мировоззрения школьников.
- Ознакомление с объектами материального мира.
- Расширение кругозора обучающихся: использование методов познания природы – наблюдение физических и химических явлений, простейший химический эксперимент.
- Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие».

Виды занятий: лекции, практические работы, дискуссии, викторины.

Цель курса «**Химия для любознательных**»: обучение практической химии, развитие естественнонаучного мировоззрения и личностной мотивации к познанию через исследовательскую деятельность в процессе изучения химии.

Форма организации занятий:

- индивидуальная (выполнение индивидуальных заданий, лабораторных опытов).
- парная (выполнение более сложных практических работ).
- коллективная (обсуждение проблем, возникающих в ходе занятий, просмотр демонстраций химических опытов).

Программа курса «Мир под микроскопом» предназначена для обучающихся в

основной школе, интересующихся исследовательской деятельностью, и направлена на формирование у учащихся умения поставить цель и организовать её достижение, а также креативных качеств – гибкость ума, терпимость к противоречиям, критичность, наличие своего мнения.

Цель программы **«Юный эколог»**: формирование начальных знаний в области экологии, бережного отношения к природе.

Задачи:

- дать первоначальные сведения о природе;
- развивать мыслительные процессы, творческие способности;
- развивать культуру поведения в социуме, навыки здорового образа жизни;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направленная на повышение мотивации и эффективности учебной деятельности на уровне основного общего образования. Индивидуальный итоговый проект обеспечивает достижение обучающимися метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

Проектная деятельность обучающихся является одним из методов развивающего обучения, направленных на выработку метапредметных умений: постановки проблемы, выдвижение цели и задач решения проблемы, планирование, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов, презентование и защиту своего проекта в форме публичного выступления.

Выполнение итогового проекта обязательно для учащихся 5-9 класса, реализация обучения которых осуществляется по ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО. В течение одного учебного года обучающийся обязан выполнить один итоговый проект. Проекты, выполняемые обучающимися, могут быть коллективными, групповыми, индивидуальными. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

3. Коммуникативная деятельность представлена кружками «Разговор о важном», «Семьеведение» и «Россия – мои горизонты».

Цель курса **«Разговор о важном»** – формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Цель курса **«Семьеведение»** – формирование у школьников системы знаний о семье как основе общества, ценности семьи, осознанного отношения к созданию семьи, а также воспитание уважения к семейным ценностям и традициям.

Содержание курса «Семьеведение» направлено на формирование представлений о различных аспектах семейной жизни, включая психологические, экономические,

юридические и бытовые. Темы занятий охватывают вопросы взаимоотношений между супругами и поколениями, планирования семьи, воспитания детей, ведения домашнего хозяйства, а также разрешения конфликтов и кризисных ситуаций. Особое внимание уделяется формированию ответственного родительства и осознанного выбора брачного партнера.

Курс **«Россия – мои горизонты»** разработан с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-9 классов на основе материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность представлена кружками **«В мире искусства»**, **«В мире музыки»** и **«Театральная студия»**.

Курсы **«В мире искусства»** и **«В мире музыки»** направлены на увеличение учебных часов предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** обязательной части.

Цель курса **«В мире искусства»** – формирование у школьников интереса к искусству, развитие эстетического вкуса и способности к творческому самовыражению, а также знакомство с основными видами и жанрами искусства, их историей и культурным контекстом.

Содержание курса **«В мире искусства»** направлено на расширение знаний об изобразительном искусстве, музыке, театре, кино, литературе и других формах художественного творчества. Темы занятий включают изучение произведений известных художников, композиторов, писателей, режиссеров и актеров, а также знакомство с различными художественными стилями и направлениями. Курс призван стимулировать творческую активность школьников, развивать их умение анализировать и интерпретировать произведения искусства, а также создавать собственные работы.

Цель курса **«В мире музыки»** – формирование у школьников любви к музыке, развитие музыкального слуха, творческих способностей и общей музыкальной культуры, а также знакомство с различными музыкальными жанрами, стилями, инструментами и выдающимися композиторами.

Содержание курса **«В мире музыки»** направлено на расширение музыкального кругозора, развитие вокально-хоровых навыков, умения слушать и анализировать музыкальные произведения, а также на стимулирование творческого самовыражения через музыку. Темы занятий включают изучение народной музыки, классической музыки, современных музыкальных направлений, а также знакомство с биографиями известных композиторов и исполнителей. Курс призван научить школьников понимать язык музыки, ценить ее красоту и выразительность, а также использовать музыку как средство самовыражения и коммуникации.

Цель курса **«Театральная студия»** – развитие у школьников творческих способностей, артистизма и навыков публичного выступления, а также формирование понимания театра как синтетического вида искусства, объединяющего актерское мастерство, музыку, танец, изобразительное искусство и сценографию. Курс призван воспитать зрительскую и исполнительскую культуру, научить ценить красоту и выразительность театрального искусства, а также использовать его как средство самовыражения и коммуникации.

Содержание курса **«Театральная студия»** направлено на изучение видов и жанров театрального искусства, освоение основ актерского мастерства (включая сценическую речь, движение, и взаимодействие), а также ознакомление с процессом

подготовки спектакля от замысла до премьеры. Темы занятий включают теоретические и практические упражнения по актерскому мастерству, изучение элементов сценографии, основ грима и костюма, а также участие в репетициях и постановке спектаклей. Курс способствует развитию воображения, импровизации, умения работать в команде и уверенности в себе.

Программа ориентирована на развитие личности ребенка, на требования к его личностным и метапредметным результатам, направлена на гуманизацию воспитательно-образовательной работы с детьми.

5. Направление «Информационная культура» представлено кружками «Информационная безопасность» и «Основы программирования».

Изучение в 7 классах курса **«Информационная безопасность»** направлено на формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Формы организации работы: уроки в форме учебных занятий с проектной деятельностью, беседы, тематические праздники, викторины, олимпиады, беседы, наблюдения, экспресс-исследования, коллективные, групповые и индивидуальные исследования, защита исследовательских работ.

Курс **«Основы программирования»**. Ключевой особенностью курса является его направленность на формирование у учащихся навыков поиска собственного решения поставленной задачи, составления алгоритма решения и реализации алгоритма с помощью средств программирования.

Для школьников этот курс – возможность развить навыки программирования на языке Pascal. Программирование – это стержень как базового, так и профильного курсов информатики. В рамках предлагаемого курса изучение основ программирования на языке Pascal – это не столько средство подготовки к будущей профессиональной деятельности, сколько формирование новых обще-интеллектуальных умений и навыков: разделение задачи на этапы решения, построение алгоритма и др. Велика роль программирования для формирования мышления школьников, приёмов умственных действий, умения строить модели, самостоятельного нахождения и составления алгоритмов решения задач, умения чётко и лаконично реализовывать этапы решения задач. Использование этих возможностей для формирования обще-интеллектуальных и обще-учебных умений школьников активизирует процесс индивидуально-личностного становления учащихся.

6. Направление «Интеллектуальные марафоны» представлено кружками «Учись писать грамотно», «Функциональная грамотность», «Практикум решения математических задач».

Программа **«Функциональная грамотность»** нацелена на развитие: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления.

Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы

конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;
- понимать основные особенности естествознания, как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки, технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Программа курса **«Учись писать грамотно»** по русскому языку составлена на основе стандартов основного общего образования и рассчитана на учащихся 8-9 классов. Программа курса «Учись писать грамотно» актуальна для учащихся, так как формирование орфографической зоркости, пунктуационной грамотности, навыков конструирования текста, практическое использование лингвистических знаний и умений важно для повышения уровня грамотности учащихся, для последующей подготовки к экзаменам и для дальнейшей деятельности, успех которой невозможен без хорошего знания русского языка.

Главной задачей курса станет необходимость обобщить и углубить полученные ранее знания по правописанию; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся; активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи; обеспечить практическое использование полученных знаний и умений на уроках русского языка и литературы; способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

Главная цель изучения курса **«Практикум решения математических задач»** - формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять математические знания в жизни.

Содержание построено таким образом, что изучение всех последующих тем обеспечивается знаниями по ранее изученным темам базовых курсов. Предполагаемая методика изучения и структура программы позволяют наиболее эффективно организовать учебный процесс, в том числе и обобщающее повторение учебного материала. В процессе занятий вводятся новые методы решения, но вместе с тем повторяются, углубляются и закрепляются знания, полученные ранее, развиваются умения применять эти знания на практике в процессе самостоятельной работы.

7. Направление «Учение с увлечением!» представлено кружками «Инженерная графика», «3D-моделирование», «Занимательный немецкий».

Курс **«Инженерная графика»** в школе направлен на формирование графической

культуры учащихся, развитие мышления, а также творческого потенциала личности. Применительно к обучению школьников под графической культурой подразумевается уровень совершенства, достигнутый школьниками в освоении графических методов и способов передачи информации, который оценивается по качеству выполнения и чтения чертежей, овладение графическим языком, используемым в технике, науке, производстве, дизайне и других областях деятельности.

Формирование графической культуры школьников неотделимо от развития образного (пространственного), логического, абстрактного мышления средствами предмета, что реализуется при решении графических задач. Творческий потенциал личности развивается посредством включения школьников в различные виды творческой деятельности, связанные с применением графических знаний и умений в процессе решения проблемных ситуаций и творческих задач.

Процесс усвоения знаний включает в себя четыре этапа: понимание, запоминание, применение знаний по правилу и решение творческих задач, которые в конце обучения реализуются при решении задач с элементами технического конструирования. Результатом графической творческой работы школьников является рост их интеллектуальной активности, приобретение положительного эмоционально-чувственного опыта, что в результате обеспечивает развитие творческого потенциала личности.

Занятия кружка **«Основы 3D моделирования»** будут способствовать умению использовать терминологию моделирования; работать с 3D принтером, создавать новые примитивные модели из имеющихся заготовок путем разгруппировки-группировки частей моделей и их модификации и изучению возможностей 3D принтера.

Кружок «3D-моделирования»: Данная программа по робототехнике научно-технической направленности, так как в наше время робототехники и компьютеризации, ребенка необходимо учить решать задачи с помощью автоматов, которые он сам может спроектировать, защищать свое решение и воплотить его в реальной модели, т.е. непосредственно сконструировать и запрограммировать.

Педагогическая целесообразность этой программы заключается в том, что она является целостной и непрерывной в течении всего процесса обучения, и позволяет школьнику шаг за шагом раскрывать в себе творческие возможности и само реализоваться в с современном мире. В процессе конструирования и программирования дети получают дополнительное образование в области физики, механики, электроники и информатики.

Курс «Занимательный немецкий» в школе направлен на приобщение детей к новому социальному опыту с использованием немецкого языка, знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран, развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению немецким языком.

Основная задача – формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и немецкоязычных стран, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

3.3 Календарный учебный график

Режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов (по четвертям, триместрам, индивидуальному графику). Абзацы 5-7 изложены в следующей редакции: «С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 126 дней для 5-9 классов. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года - 5-6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами. При организации учебного графика по четвертям продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель (для 5 - 9 классов), II четверть - 8 учебных недель (для 5-9 классов), III четверть - 11 учебных недель (для 5-9 классов), IV четверть - 7 учебных недель (для 5-9 классов). Продолжительность каникул составляет: по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5-9 классов); по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней (для 5-9 классов); по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5-9 классов); по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы. Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов. Обучение 5, 9 классов и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в первую смену».

Календарный учебный график на 2025 – 2026 учебный год МБОУ СОШ №7 г. Бирска основного общего образования

В соответствии с федеральным календарным учебным графиком 2025-2026 учебный год для обучающихся по образовательным программам общего образования начинается 1 сентября 2025 года (понедельник) и завершается 26 мая 2026 года (вторник).

Учебный календарь учитывает следующую специфику организации образовательной деятельности в образовательной организации:

1. пятидневная учебная неделя для всех обучающихся общеобразовательной организации;
2. распределение учебного и каникулярного времени в 5-9 классах по четвертям ;
3. наличие национальных праздничных дней в дополнение к общероссийским.

Продолжительность учебного года в 5-9-х классах - 34 учебные недели.

С целью единого подхода к календарно-тематическому планированию занятий и составления расписания уроков Учебный календарь предлагает наглядный подсчёт учебных недель и учебных дней.

Рекомендуемые даты проведения торжественных мероприятий, посвященных «Последнему звонку», и торжественного вручения аттестатов (выпускных вечеров) определяются Министерством просвещения Республики Башкортостан с учетом расписания проведения государственной итоговой аттестации и федеральных рекомендаций и являются **едиными** для общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Башкортостан.

Продолжительность учебных четвертей в 2025-2026 учебном году

I четверть	5-9 классы	8 недель	39 учебных дней	01.09- 24.10.2025
II четверть	5-9 классы	8 недель	40 учебных дней	05.11- 30.12.2025
	5-9 классы	11 недель	52 учебных дней	12.01- 27.03.2026
IV четверть	5-9 классы	7 недель	35 учебных дней	06.04- 26.05.2026
ИТОГО:	5-9 классы	34 недели	166 учебных дней	
Количество дней, подлежащих организации питания обучающихся *	5-9 классы	34 недели	166 учебных дней	

*количество дней, подлежащих организации питания обучающихся, подсчитывается путем исключения из учебных периодов нерабочих праздничных дней и перенесенных выходных дней, предусмотренных трудовым законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Количество учебных дней по дням недели

Дни недели	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Итого
Понедельник	7	8	9	7	31
Вторник	8	8	11	8	35
Среда	8	8	11	7	34
Четверг	8	8	11	7	34
Пятница	8	8	10	6	32
Суббота					
ИТОГО	39	40	52	35	166

Продолжительность каникул

Осенние	25.10 – 02.11.2025	9 календарных дней
Зимние	31.12.2025 – 11.01.2026	12 календарных дней
Весенние	28.03 – 05.04.2026	9 календарных дней
Летние	27.05 – 31.08.2026	97 календарных дней
Итого		127 календарных дней

Распределение дней 2024-2025 учебного года по месяцам

Месяц года	Учебные дни	Выходные дни (суббота, воскресенье)	Дни каникул	Праздничные дни (с предоставлением дня отдыха)	Общее количество дней
Сентябрь	22	8	0	0	30
Октябрь	17	6	7	1	31
Ноябрь	18	8	2	2	30
Декабрь	22	8	1	0	31
Январь	15	5	11	0	31
Февраль	19	8	0	1	28
Март	18	7	4	2	31
Апрель	19	6	5	0	30
Май	16	8	5	2	31
Июнь	0	0	30	0	30
Июль	0	0	31	0	31
Август	0	0	31	0	31
Итого	166	64	127	8	365

Для сотрудников МБОУ СОШ №7 г. Бирска устанавливается режим шестидневной рабочей недели.

Для осуществления текущего контроля успеваемости при освоении основных образовательных программ общего образования в школе установлены следующие отчетные периоды:

- в 5-9 классах – учебные четверти.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы. Сроки проведения промежуточной аттестации с 06 апреля по 15 мая 2025 г.

Учебные занятия организованы в одну смену.

Начало занятий в 8.30.

Продолжительность уроков 45 минут.

Продолжительность перемен: минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Внеклассная работа, занятия по внеурочной деятельности (кружки, секции), индивидуальные и групповые занятия (консультации) организуются после уроков, с предусмотренным временем на отдых.

Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и

потребностей обучающихся и организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, учение с увлечением.

Занятия по внеурочной деятельности организованы через 30 минут после окончания последнего урока.

Общий режим работы школы:

- Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу. Выходными днями (без учебных занятий) являются суббота и воскресенье.
- В праздничные дни (установленные законодательством РФ и РБ) образовательное учреждение не работает.
- В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

Календарный учебный график рассмотрен на Совете Учреждения.